

UCHWAŁA NR XV/115/2019

Rady Gminy Czermin

z dnia 23 grudnia 2019 roku

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r. 506 ze zm.) i art. 89 ust. 1 i 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.), Rada Gminy Czermin uchwala, co następuje:

- § 1. 1. Zamierza się z dniem 31 sierpnia 2020 roku dokonać likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie o strukturze organizacyjnej kl. I-VIII z oddziałem przedszkolnym.
2. Uczniom zlikwidowanej Szkoły, o której mowa w ust.1 zostanie zapewniona możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej w Czerminie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czerminie.
- § 2. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Czermin do:
- 1) poinformowania o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie,
 - a) Rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Łysakowie,
 - b) Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
 - 2) wystąpienia do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Czermin.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy w Czerminie
Jan Myjak
Jan Myjak

Uzasadnienie do wniosku o wydanie opinii w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie

Zgodnie z art. 89 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie, jest niekorzystna sytuacja demograficzna polegająca na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, których bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do przedmiotowej Szkoły. Wskazana sytuacja ma swoje dalsze negatywne konsekwencje w postaci niemożności zapewnienia uczniom Szkoły optymalnych warunków nauczania, związanych m.in. z koniecznością prowadzenia zajęć edukacyjnych w małych, kilkusobowych grupach klasowych, będących klasami łączonymi, co znacząco redukuje możliwości indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem, która to kwestia uchodzi za główny atut tzw. małych szkół.

Czynnikami uzasadniającymi podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły, są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie.

Wyniki badań, prowadzonych wśród uczniów klas I-III dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. W grupie tej najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokojonych na optymalnym i umiarkowanym poziomie, a najmniej na poziomie niskim. W ogóle nie występuje słabe lub umiarkowane niezaspokojenie potrzeb. **Podstawową wadą klas mało licznych - do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba koleżanek i kolegów. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów małych szkół. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne.** Wyniki badań ukazują potrzebę kontaktów z rówieśnikami jako najważniejszą w hierarchii subiektywnych potrzeb społecznych uczniów klas I - III, potwierdzając tym samym wcześniejsze ustalenia badawcze na temat znaczenia dążności do grupowania się w tym wieku szkolnym. Potrzeba przynależności do grupy około 9 - 10 roku życia osiąga bowiem swoje maksimum na przestrzeni całego życia ludzkiego. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie.

W Raporcie o Kapitale Intelektualnym Polski z 10 lipca 2008 r. przywoływano wyniki polskich i międzynarodowych badań dotyczących wpływu liczebności klas na poprawę wyników nauczania. Badania te nie wykazują, aby wyniki uczniów były tym lepsze, im klasa jest mniejsza.

Ze 112 projektów badawczych przeprowadzonych na całym świecie, 103 nie wykazały istotnej pozytywnej korelacji między ograniczeniem wielkości klasy a wynikami uczniów, lub też wykazały korelację ujemną.

Szkoła Podstawowa w Łysakowie o strukturze organizacyjnej ośmioletniej szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym obecnie posiada 8-sio oddziałową strukturę organizacyjną i oddział przedszkolny. Liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach, według stanu na dzień 30 września 2019 roku (**dane z SIO - stan 30.09.2019 r.**), przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów w SP Łysaków wg stanu na dzień 30 września 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Łysakowie	8	30	5	5	4	4	2	3	2	5

W liczbie 29 uczniów kształconych obecnie w Szkole, troje to uczniowie klas I - III z innych obwodów z Gminy Czermin (Breń Osuchowski i Ziempiów).

Z powyższej tabeli wynika, że żaden odział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej Szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, średnio licznej grupy klasowej liczącej od 14 do 27 uczniów, wszystkie natomiast zaliczają się do klas mało licznych. W Szkole jest zorganizowane nauczanie w klasach łączonych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Zgodnie z §13 ust. 2 i ust. 3 w klasach II i III co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami oraz w klasach IV – VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami. Łączone są: kl. II z III, kl. IV z V i kl. VI z VII .W chwili obecnej, w klasie VII kształci się 1 uczeń (od października 2019 r.). Drugi uczeń zmienił miejsce zamieszkania i kontynuuje naukę w innej szkole, poza terenem Gminy. Prawdopodobnie od II półrocza bieżącego roku szkolnego rodzice przepiszą ucznia do Szkoły Podstawowej w Czerminie. Wobec zaistniałych zmian w roku szkolnym 2020/2021 nie zostanie utworzony oddział klasy VIII.

W Szkole Podstawowej w Łysakowie funkcjonuje oddział przedszkolny, który obejmuje wychowaniem przedszkolnym 15 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Ilość dzieci w poszczególnych kategoriach wiekowych obrazuje tabela nr 1a.

Tabela nr 1a. Dzieci w oddziale przedszkolnym SP w Łysakowie

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki
1.	Oddział przedszkolny w SP w Łysakowie	1	15	4	2	2	4	3

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zostały utworzone do realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania dziecka sześciolatniego do gotowości szkolnej. Gotowość szkolna dzieci, nazywana również dojrzałością do podjęcia nauki szkolnej, to emocjonalna społeczna, intelektualna i fizyczna zdolność do podjęcia nauki w szkole. Dziecko, zaczynając edukację, musi stawić czoła nowym wymaganiom i oczekiwaniom. Aby im sprostać, musi być dojrzałe i gotowe, czyli osiągnąć odpowiedni poziom rozwoju. Trudno jest to osiągnąć w grupie o tak dużej rozpiętości wiekowej.

Według danych pochodzących z Ewidencji Ludności Gminy Czermin w obwodzie Szkoły liczba urodzonych dzieci w latach 2013 - 2005 podlegających obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu wynosi 84, z czego w Szkole obowiązek ten realizuje tylko 30 uczniów, z tego: 4 uczniów w oddziale „0” i 26 uczniów w szkole. Dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2013-2005 należące do obwodu SP w Łysakowie

Lp.	Rok urodzenia dziecka	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	RAZEM
	klasa	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Zameldowani	10	8	12	7	11	9	9	10	8	84
2.	Uczęszczający do SP Łysaków	4	4	4	3	4	2	3	1	5	30
3.	SP Czermin	-	3	4	1	4	3	6	6	2	29
4.	PP Czermin	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.	SP Breń Osuchowski „0”	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.	SP Breń Osuchowski	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
7.	Nie zamieszkali i za granicą	4	1	4	3	2	3	-	3	1	21

Sytuację demograficzną, w postaci liczby urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP Łysaków, w latach 2013 – 2018, przedstawia tabela nr 3 – dane urodzeń dzieci pochodzą z Ewidencji Ludności Gminy Czermin, a dane realizacji wychowania przedszkolnego od dyrektorów szkół. W prognozie założono, że dzieci mieszkające w obwodzie Szkoły od Nr 31 do Nr 85 realizują obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej w Czerminie, ponieważ dotychczas obowiązek tak był realizowany. Spośród tych numerów uwzględniono również te, z których dzieci realizują obowiązek w szkole obwodowej tj. w Szkole Podstawowej w Łysakowie. W wierszu 2 poniższej tabeli podano rok szkolny, w którym dzieci z danego rocznika trafią do I klasy Szkoły zakładając, że dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych pozostaną w tych jednostkach, w których obecnie kontynuują wychowanie przedszkolne lub rodzeństwo będzie kontynuowało, ponieważ z doświadczenia lat ubiegłych wynika, że dzieci zazwyczaj kontynuują obowiązek szkolny w placówce, w której rozpoczynały wychowanie przedszkolne.

Tabela nr 3. Liczba dzieci urodzonych w obwodzie SP w Łysakowie

Lp.	Rok urodzenia dziecka	2013	2014	2015	2016	2017	2018	RAZEM
1.	Urodzeni w obwodzie SP Łysaków	10	5	12	14	8	12	61
	Z tego:							
	PP Czermin	2	2	6	6	4	6	26
	SP Breń Osuchowski	-	1	-	-	-	1	2
	SP Górki Gmina Borowa	-	-	1	-	1	-	2
	Nie zamieszkują lub za granicą	4	-	3	1	1	1	10
	Będą realizować obowiązek szkolny w SP Łysaków	4	2	2	7	2	4	21
2.	Klasa I w roku szkolnym	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Kl. I-VI

Jak widać z powyższego, opisana sytuacja w zakresie liczebności oddziałów klasowych w Szkole w najbliższych latach ulega zmniejszeniu.

Poniżej, w tabeli nr 4, przedstawiona została prognozowana liczba dzieci w obwodzie Szkoły Podstawowej w Łysakowie, uwzględniająca uwarunkowania demograficzne w kolejnych latach szkolnych. Liczbę dzieci dla roku szkolnego 2020/2021 w wierszu nr 1, określono zakładając, że do kl. I szkoły podstawowej będą uczęszczali dzieci realizujące obecnie roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, gdzie do oddziału „0” w roku szkolnym 2019/2020 uczęszcza czworo dzieci (dane z tabeli 3). Liczbę uczniów kl. I Szkoły w kolejnych latach przyjęto w oparciu o dane z Ewidencji Ludności Gminy.

Tabela nr 4. Prognozowana liczba dzieci w obwodzie SP Łysaków

lp.	Szkoła	Liczba dzieci w roku szkolnym					
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1	Szkoła Podstawowa w Łysakowie (przy założeniu, że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną dzieci realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkole obwodowej)	27	26	26	29	27	26
2	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Łysakowie	4	2	2	7	2	4
Razem		31	28	28	36	29	30

Przedstawione wyżej dane pokazują, iż przez kolejne lata liczba uczniów SP w Łysakowie wraz z oddziałem przedszkolnym utrzyma się na poziomie oscylującym w granicach 30 osób, w tym w Szkole w granicach 27 uczniów. We wskazanym zakresie można zauważyć, iż rzeczywista liczba dzieci uczęszczających do szkoły i oddziału przedszkolnego, co do zasady nie jest tożsama z liczbą dzieci zameldowanych. Dotychczasowe doświadczenie wyraźnie pokazuje, że liczba dzieci faktycznie uczęszczających do Szkoły, jest zdecydowanie niższa niż wynika to z danych ewidencyjnych. Analiza stanu obecnego pokazuje, że podczas gdy w granicach obwodu SP w Łysakowie, w rocznikach 2005-2013, zameldowanych jest 84 dzieci, to poza obwodem kształci się ich 54. (Dane w tabeli nr 2). Przyczyną takiej sytuacji jest, po pierwsze emigracja rodzin i przebywanie dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania, ale także fakt, że niektórzy rodzice, posyłają swoje dzieci do szkół podstawowych w sąsiednich miejscowościach, zarówno na terenie Gminy jak i poza Gminą. Aktualnie obowiązek szkolny w okolicznych placówkach oświatowych realizuje 33 dzieci, faktycznie

Przejęcie dzieci ze SP w Łysakowie do SP w Czerminie nie spowoduje zwiększenia liczby oddziałów, które planowano na rok szkolny 2020/2021, a tym samym nie zwiększy kosztów finansowania oświaty w Gminie. Przejęcie dzieci ze SP w Łysakowie do SP w Czerminie da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas w dalszym etapie kształcenia mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich.

Dokonując porównania warunków edukacyjnych uczniów w SP w Łysakowie, do warunków, które zapewnia SP w Czerminie, należy uznać, że ulegną one diametralnej poprawie. W Szkole Podstawowej w Czerminie, w aktualnym roku szkolnym 2019/2020, kształcą się 310 uczniów w 16 oddziałach. Wskazane liczby świadczą o tym, że szkoła ta jest szkołą liczebnie średniej wielkości. Zajęcia odbywają się jednozmianowo.

W Szkole Podstawowej w Czerminie znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych ramowym planem nauczania. Szkoła jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych – winda i podjazdy, sala terapeutyczna do potrzeb dzieci z dysfunkcjami, zajęcia z psychologiem i logopedą. Obiekt jest w dobrym stanie technicznym, posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną dostosowaną do realizacji nowej podstawy programowej. Posiada nowoczesnie wyposażone klasopracownie: fizyczno-chemiczną, biologiczno-geograficzną, językową, jak również tablice interaktywne oraz 2 sale gimnastyczne, w tym 1 pełnowymiarowa, gabinet profilaktyki zdrowotnej, gabinet pedagoga i psychologa, plac manewrowy na placu apelowym do ćwiczeń na kartę rowerową, siłownię i plac zabaw na świeżym powietrzu, fantom do ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy, dziennik elektroniczny. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną liczącą 33 nauczycieli, w tym: 26 dyplomowanych, 1 mianowany, 3 kontraktowych i 3 stażystów.

W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie przeniesieni ze SP w Łysakowie będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową od godz. 6⁰⁰ do 8⁰⁰ i po ostatniej lekcji do godz. 16¹⁵ z atrakcyjnymi zajęciami w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej z ciepłym posiłkiem o godz. 13³⁰ oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły. Uczniowie mogą korzystać z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych: kółko teatralne, redakcyjne, rękodzielnicze, szachowe, plastyczne, matematyczno-logiczne, chór, zespół muzyczny, zajęcia sportowe, szkolna grupa Amnesty International, wyjazdy na basen umożliwiające każdemu uczniowi udział w kursie pływania i uzyskanie karty pływackiej. Szkoła umożliwi uczniom udział w różnorodnych konkursach (do chwili obecnej uczniowie wzięli udział w ok. 40 konkursach) na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim z sukcesami, w których uczniowie zajmują czołowe miejsca i zdobywają nagrody. Szkoła zapewnia uczniom poznawanie krajobrazów i historii Polski, obcowanie z kulturą poprzez organizację wycieczek jedno i dwudniowych, wyjazdów do kina, teatru (cykliczne wyjazdy dwa razy w półroczu), na wystawy, udział w programach edukacyjnych i ciekawych projektach realizowanych przez nauczycieli, możliwość wzięcia udziału w Zielonej Szkole. Prężnie działa Samorząd Uczniowski wraz kołem Wolontariatu; z ich inicjatywy organizowane są w szkole akcje charytatywne, okolicznościowe uroczystości z udziałem społeczności szkolnej.

Również dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Łysakowie będą miały zapewnione miejsca w siedmiu oddziałach przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu w Czerminie w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Czerminie, dostosowanych do wieku

i możliwości dzieci, funkcjonujących w godzinach od 6⁰⁰ do 16¹⁵ z pełnym wyżywieniem dostosowanym do obowiązujących przepisów z zakresu zdrowego żywienia.

Placówka posiada bardzo dobrą bazę lokalową i wyposażenie z bezpośrednim dostępem do placu zabaw. Ponadto Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną liczącą 14 nauczycieli, w tym: 4 dyplomowanych, 4 mianowanych, 5 kontraktowych, 1 stażysta i opiekunki do dzieci. Pomiedzy Szkołą i Przedszkolem jest ścisła współpraca zapewniająca ciągłość edukacji i łagodne przejście na kolejny etap edukacji. Przedszkole zapewnia fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizując zajęcia o charakterze terapeutycznym, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz kształcenie specjalne w przypadku takiej konieczności, zapewniając specjalistów: psychologa, neurologopedę, oligofrenopedagoga, terapeutę integracji sensorycznej. W Przedszkolu organizowane są dodatkowe zajęcia, takie jak: język angielski, rytmika, szachy, zajęcia ruchowe z Kangurem oraz kółko origami. W bieżącym roku szkolnym realizowanych jest dodatkowo 10 programów autorskich opracowanych przez nauczycieli, które będą kontynuowane w latach następnych. Przez cały rok szkolny odbywają się atrakcyjne wyjazdy i wycieczki w różne interesujące miejsca, w zależności od wieku, potrzeb i możliwości dzieci. Organizowane są spotkania z ciekawymi osobami i zaproszonymi gośćmi. Przedszkole współpracuje z instytucjami z terenu Gminy, jak również z przedszkolami z całego kraju, poprzez udział w różnych akcjach i kampaniach społecznych promujących zdrowy styl życia oraz zasady ekologii.

W sytuacji gdy dzieci 6-letnie i 5-letnie oraz mniejsze będą kontynuować roczne przygotowanie przedszkolne, liczebność oddziałów się nie zwiększy, ponieważ w chwili obecnej Przedszkole dysponuje wolnymi miejscami. Powyższe założenia oparto o dane z Ewidencji ludności Gminy, co przy funkcjonowaniu 7 oddziałów daje możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego 175 dzieciom. W chwili obecnej z wychowania przedszkolnego korzysta 156 dzieci.

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz do Szkoły Podstawowej w Czerminie, dla wszystkich uczniów odbywających dotychczas naukę w SP w Łysakowie. Dzieci najmłodsze będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę. Szkoła Podstawowa w Czerminie położona jest w niewielkiej odległości ok. 2 – 3 km od miejscowości Łysaków. Odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem. Biorąc pod uwagę rozproszoną zabudowę miejscowości Łysaków, planowana organizacja dowozu polegająca na utworzeniu kilku punktów zbiorczych, spowoduje de facto krótszą i łatwiejszą drogę dzieci do szkoły.

Sprzyjają temu między innymi stosunkowo niewielkie odległości pomiędzy miejscowościami i dobrze rozbudowana i utrzymana sieć dróg w obrębie nowotworzonego obwodu szkoły w Czerminie. Dowóz jest już w obecnym stanie realizowany i od września 2020 r. będzie kontynuowany, co nie spowoduje zwiększenia kosztów finansowania oświaty.

W analizowanym przedmiocie, przedstawienia wymaga również struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Łysakowie, w roku szkolnym 2019/2020. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych, na dzień 30 września 2019 r. (dane z Systemu Informacji Oświatowej), przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 6. Nauczyciele zatrudnieni w SP w Łysakowie

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Łysakowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze w osobach	7	0	1	4	0	2	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	osoby	12	0	0	4	2	6
		etaty	5,63	0,00	0,00	1,72	1,68	2,23
Razem etaty:		12,63	0,00	1	5,72	1,68	4,23	

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi, według arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2019/2020 wynosi:

- 1) administracja i obsługa (etat łączony) - 1 osoba - 1 etat,
- 2) obsługa - 2 osoby - 2 etaty.

Z powyższych danych wynika, że w Szkole Podstawowej w Łysakowie zatrudnionych jest **19 nauczycieli**, w tym: 12 w niepełnym wymiarze zatrudnienia i 7 w pełnym wymiarze zatrudnienia (spośród niepełnozatrudnionych jeden przebywa na urlopie do 11.01.2020 r. po urlopie macierzyńskim) oraz **3 pracowników administracji i obsługi**, w łącznym wymiarze 3 etatów. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze to: 4 osoby zatrudnione do dnia 24.01.2020 r. w zastępstwie osoby przebywającej na urlopie, co daje 1,02 etatu, 3 osoby zatrudnione na czas określony do dnia 31.08.2020 r., co daje 0,81 etatu i 5 osób zatrudnionych na czas nieokreślony, co daje 3,8 etatu. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze to: 2 osoby zatrudnione czas określony do dnia 31.08.2020 r. i 5 osób zatrudnionych na czas nieokreślony. Dla zatrudnionych w niepełnym wymiarze, dla których zatrudnienie w Szkole jest jedynym miejscem pracy i pełnozatrudnionym na czas nieokreślony, w miarę możliwości zostanie zaproponowana praca w innych szkołach lub przedszkolach funkcjonujących na terenie Gminy Czermin.

We wskazanym zakresie, należy zaznaczyć, że spośród nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czermin, kilkanaście osób nabyło już uprawnienia emerytalne, co czyni możliwość przejścia nauczycieli ze SP w Łysakowie do innych szkół na terenie Gminy bardzo realnym.

Pracownicy niepedagogiczni, to 1 osoba zatrudniona na czas określony do dnia 10.01.2020 r. i 2 osoby w pełnym wymiarze zatrudnienia na czas nieokreślony, którym w miarę możliwości zostanie zaproponowana praca w innych placówkach oświatowych Gminy.

Podsumowując likwidację Szkoły Podstawowej w Łysakowie należy uznać za uzasadnioną:

1. Ze względu na konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy Czermin do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych.
2. Pod względem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z dotychczasowego obwodu szkolnego SP w Łysakowie.
3. Ze względu na potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie.

Poniżej przedstawiona została tabela kosztów kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie Gminy, w latach 2014 - 2018 i przewidywane koszty kształcenia w roku 2019 (kwoty podane w złotych).

Tabela nr 7. Koszty kształcenia przypadające na jednego ucznia w poszczególnych szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czermin

Ip.	Szkoła Podstawowa	Koszt kształcenia przypadający na jednego ucznia					
		2014r.	2015r.	2016r.	2017r.	2018r.	2019 r.
1.	Czermin	9752,00	8132,00	8948,00	9137,00	9154,00	11233,00
2.	Trzciana	7802,00	7950,00	9020,00	10476,00	11520,00	12568,00
3.	Otałęż	10710,00	10677,00	10719,00	12747,00	13535,00	14181,00
4.	Breń Osuchowski	12422,00	13418,00	12720,00	14269,00	15807,00	17376,00
5.	Lysaków	12656,00	15205,00	15892,00	17031,00	21735,00	20057,00
6.	Ziempniów	12829,00	12496,00	13567,00	15276,00	22908,00	29241,00
Średnia szkół		10008,00	9686,00	10355,00	11407,00	12375,00	13826,00

Zgodnie z przedstawionymi powyżej danymi, koszt kształcenia jednego ucznia w SP w Lysakowie, podobnie jak w SP w Ziempniowie jest najwyższy w skali Gminy. Całościowe koszty funkcjonowania oświaty i wychowania w Gminie w latach 2014 - 2020 przedstawia tabela nr 8.

Wykres nr 1. Koszty kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach w latach 2014-2020

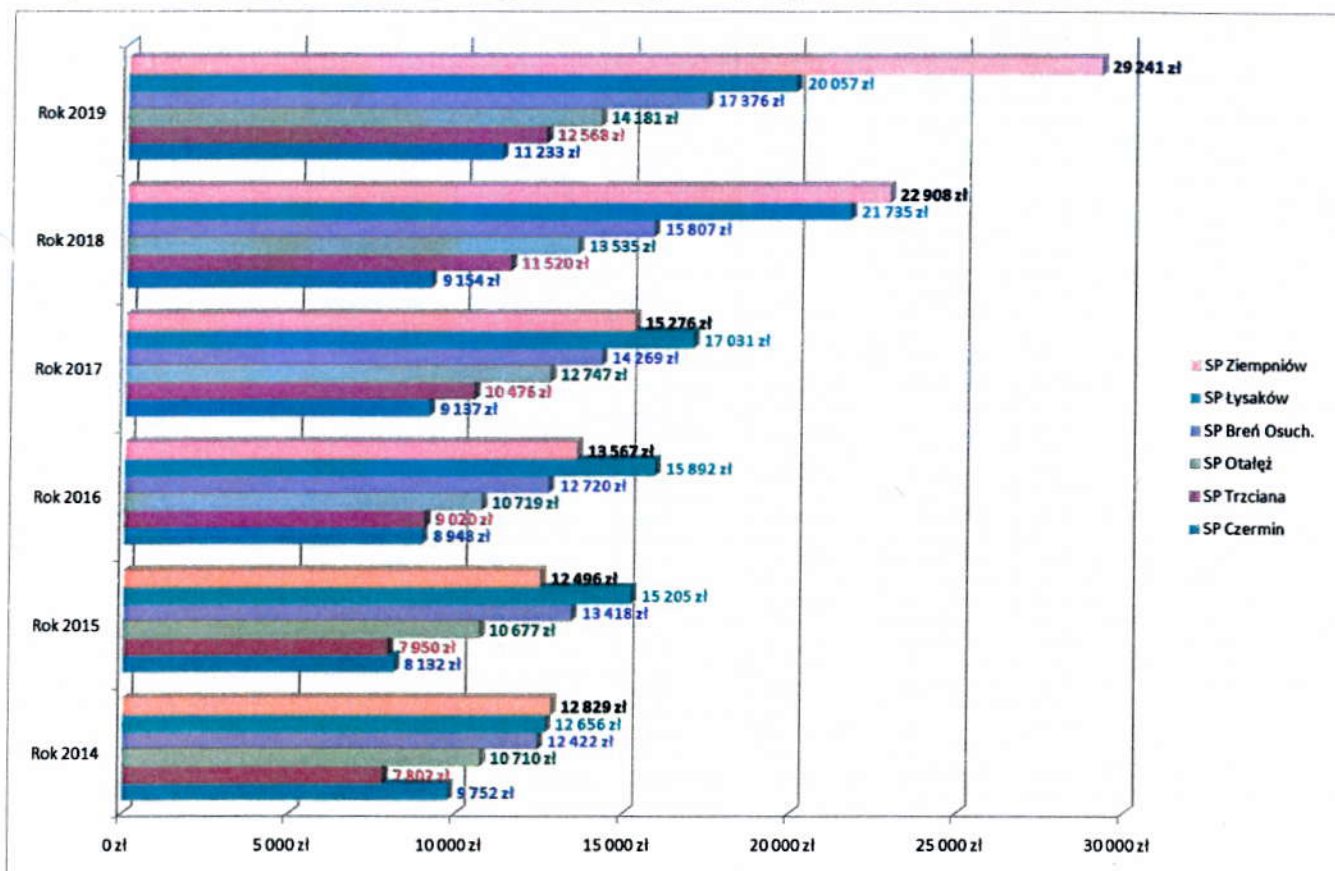


Tabela nr 8. Zestawienie kosztów kształcenia w latach 2014-2020

Rok	Jednostka	Dochody na dzień 31 grudnia	Dotacja przedszkolna	Dotacja podręcznikowa	Pozostałe dotacje	Subwencja na dzień 31 grudnia	Ogółem zwiększenia dochody, dotacje i subwencje na dzień 31 grudnia	Wydatki na dzień 31 grudnia	Różnica
2014	SP Czermin	72 449,46	0,00	4 158,00	0,00	1 631 100,00	1 707 707,46	1 774 778,60	67 071,14
	SP Trzciana	60 487,06	68 856,00	1 064,25	0,00	951 795,00	1 082 202,31	1 326 272,99	244 070,68
	SP Otałęż	19 384,17	26 576,00	1 064,25	0,00	514 159,00	561 183,42	899 613,60	338 430,18
	SP Łysaków	10 229,36	4 832,00	173,25	0,00	326 758,00	341 992,61	518 871,35	176 878,74
	SP Breń Osuch.	15 455,83	19 328,00	618,75	0,00	389 720,00	425 122,58	757 711,67	332 589,09
	SP Ziempińców	11 934,84	8 456,00	396,00	0,00	361 784,00	382 570,84	487 490,08	104 919,24
	Przedszkole	111 503,27	188 440,00	0,00	0,00	174 801,00	474 744,27	925 276,38	450 532,11
	Gimnazjum	394,79	0,00	0,00	0,00	2 280 117,00	2 280 511,79	2 258 994,07	-21 517,72
	Razem:	301 838,78	316 488,00	7 474,50	0,00	6 630 234,00	7 256 035,28	8 949 008,74	1 692 973,46
2015	SP Czermin	77 786,20	0,00	11 064,16	2 170,00	1 831 629,00	1 922 649,36	1 659 012,93	-263 636,43
	SP Trzciana	56 823,35	75 107,00	4 509,69	1 300,00	893 692,00	1 031 432,04	1 303 730,49	272 298,45
	SP Otałęż	21 011,74	25 460,00	3 714,73	1 300,00	570 517,00	622 003,47	939 617,52	317 614,05
	SP Łysaków	8 426,25	6 365,00	1 149,93	1 000,00	308 802,00	325 743,18	532 178,44	206 435,26
	SP Breń Osuch.	16 511,24	21 641,00	2 154,86	1 000,00	415 390,00	456 697,10	751 403,51	294 706,41
	SP Ziempińców	11 892,03	11 457,00	2 272,36	1 000,00	343 525,00	370 146,39	499 828,50	129 682,11
	Przedszkole	118 096,12	201 134,00	0,00	0,00	151 793,00	471 023,12	1 134 569,48	663 546,36
	Gimnazjum	387,86	0,00	25 474,33	0,00	2 173 272,00	2 199 134,19	2 278 797,24	79 663,05
	Razem:	310 934,79	341 164,00	50 340,06	7 770,00	6 688 620,00	7 398 828,85	9 099 138,11	1 700 309,26
2016	SP Czermin	77 954,83	0,00	13 699,96	12 000,00	1 818 111,00	1 921 765,79	1 807 527,85	-114 237,94
	SP Trzciana	52 361,71	73 980,00	4 857,78	4 000,00	836 205,00	971 404,49	1 361 991,86	390 587,37
	SP Otałęż	24 988,59	30 140,00	3 804,74	2 480,00	697 549,00	758 962,33	964 740,82	205 778,49
	SP Łysaków	8 472,14	16 440,00	1 272,54	0,00	226 205,00	252 389,68	540 315,83	287 926,15
	SP Breń Osuch.	18 418,02	26 030,00	2 655,48	0,00	457 192,00	504 295,50	750 480,56	246 185,06
	SP Ziempińców	11 365,53	9 590,00	1 723,49	0,00	320 040,00	342 719,02	529 106,86	186 387,84
	Przedszkole	130 925,17	227 420,00	0,00	0,00	93 755,00	452 100,17	1 208 798,31	756 698,14
	Gimnazjum	381,05	0,00	26 549,17	12 000,00	2 129 828,00	2 168 758,22	2 165 447,25	-3 310,97
	Razem:	324 867,04	383 600,00	54 563,16	30 480,00	6 578 885,00	7 372 395,20	9 328 409,34	1 956 014,14
2017	SP Czermin	102 663,61	0,00	36 133,13	14 000,00	2 210 932,00	2 363 728,74	2 119 823,24	-114 237,94
	SP Trzciana	62 321,41	37 464,00	15 244,20	14 000,00	911 726,00	1 040 755,61	1 487 622,17	390 587,37
	SP Otałęż	55 509,41	34 788,00	11 684,46	0,00	716 194,00	818 175,87	1 236 440,38	205 778,49
	SP Łysaków	9 228,59	17 394,00	3 984,81	0,00	242 959,00	273 566,40	647 185,37	287 926,15
	SP Breń Osuch.	22 951,90	13 380,00	7 194,64	6 700,00	436 643,00	486 869,54	856 158,03	246 185,06
	SP Ziempińców	13 488,57	6 690,00	2 129,85	0,00	325 123,00	347 431,42	565 221,05	186 387,84
	Przedszkole	135 952,18	155 208,00	0,00	0,00	298 634,00	589 794,18	1 310 899,25	756 698,14
	Gimnazjum	2 378,87	0,00	26 824,16	0,00	1 685 781,00	1 714 984,03	2 127 019,46	-3 310,97
	Razem:	404 494,54	264 924,00	103 195,25	34 700,00	6 827 992,00	7 635 305,79	10 350 368,95	2 715 063,16

Tabela nr 8. Zestawienie kosztów kształcenia w latach 2014-2020 – c.d.

Rok	Jednostka	Dochody na dzień 31 grudnia	Dotacja przedszkolna	Dotacja podręcznikowa	Pozostałe dotacje	Subwencja na dzień 31 grudnia	Ogółem zwiększenia dochody, dotacje i subwencje na dzień 31 grudnia	Wydatki na dzień 31 grudnia	Różnica
2018	SP Czermin	95 728,11	0,00	35 256,47	0,00	2 600 661,00	2 731 645,58	2 535 524,72	-196 120,86
	SP Trzciana	63 587,77	42 470,00	14 713,53	0,00	1 052 823,00	1 173 594,30	1 762 627,17	589 032,87
	SP Otałęż	70 769,43	39 730,00	10 898,91	14 000,00	968 829,00	1 104 227,34	1 583 613,89	479 386,55
	SP Łysaków	11 824,78	12 330,00	3 794,62	16 480,00	259 642,00	304 071,40	825 913,29	521 841,89
	SP Breń Osuch	28 299,95	16 440,00	6 989,30	16 480,00	525 308,00	593 517,25	1 090 690,03	497 172,78
	SP Ziempińców	14 511,96	1 370,00	2 744,72	2 480,00	270 450,00	291 556,68	641 428,83	349 872,15
	Przedszkole	147 500,07	173 990,00	0,00	0,00	345 647,00	667 137,07	1 425 111,19	757 974,12
	Gimnazjum	2 354,86	0,00	1 574,84	0,00	1 007 477,00	1 011 406,70	1 831 743,83	820 337,13
	Razem:	434 576,93	286 330,00	75 972,39	49 440,00	7 030 837,00	7 877 156,32	11 696 652,95	3 819 496,63
2019	SP Czermin	49 885,88	0,00	27 742,23	0,00	3 125 898,00	3 203 526,11	2 076 640,45	-1 126 885,66
	SP Trzciana	73 900,00	49 105,00	8 754,12	0,00	1 205 655,00	1 337 414,12	2 089 928,62	752 514,50
	SP Otałęż	77 640,00	44 896,00	6 979,30	0,00	1 067 455,00	1 196 970,30	1 869 196,30	672 226,00
	SP Łysaków	18 000,00	15 433,00	2 549,74	0,00	333 295,00	369 277,74	995 658,74	626 381,00
	SP Breń Osuch	33 534,00	22 448,00	4 399,56	0,00	685 944,00	746 325,56	1 401 062,56	654 737,00
	SP Ziempińców	13 500,00	0,00	3 084,69	14 000,00	256 580,00	287 164,69	728 015,69	440 851,00
	Przedszkole	89 176,82	161 345,00	0,00	0,00	282 228,00	532 749,82	1 044 488,50	511 738,68
	Gimnazjum	1 143,52	0,00	0,00	0,00	379 960,00	381 103,52	891 190,34	510 086,82
	Zespół – SP	54 474,42	0,00	0,00	0,00		54 474,42	1 476 905,44	1 422 431,02
	Zespół –Przedszk.	67 963,00	0,00	0,00	0,00		67 963,00	572 156,00	504 193,00
	Razem:	479 217,64	293 227,00	53 509,64	14 000,00	7 337 015,00	8 176 969,28	13 145 242,64	4 968 273,36
2020	Zespół – Szkoła	121 550,00	0,00			3 196 056,00	3 317 606,00	4 681 769,00	1 364 163,00
	Zespół –Przedszk.	195 000,00	172 440,00			222 781,00	590 221,00	2 107 879,00	1 517 658,00
	SP Trzciana	94 800,00	47 421,00			1 209 558,00	1 351 779,00	2 353 314,00	1 001 535,00
	SP Otałęż	86 940,00	53 169,00			1 139 539,00	1 279 648,00	2 194 812,00	915 164,00
	SP Łysaków	18 000,00	11 496,00			364 104,00	393 600,00	1 156 389,00	762 789,00
	SP Breń Osuch.	36 000,00	25 866,00			737 546,00	799 412,00	1 578 895,00	779 483,00
	SP Ziempińców	14 580,00	0,00			262 201,00	276 781,00	985 657,00	708 876,00
	Gimnazjum	381,05	0,00	26 549,17	12 000,00	2 129 828,00	2 168 758,22	2 165 447,25	-3 310,97
	Razem:	566 870,00	310 392,00	0,00	0,00	7 131 785,00	8 009 047,00	15 058 715,00	7 049 668,00

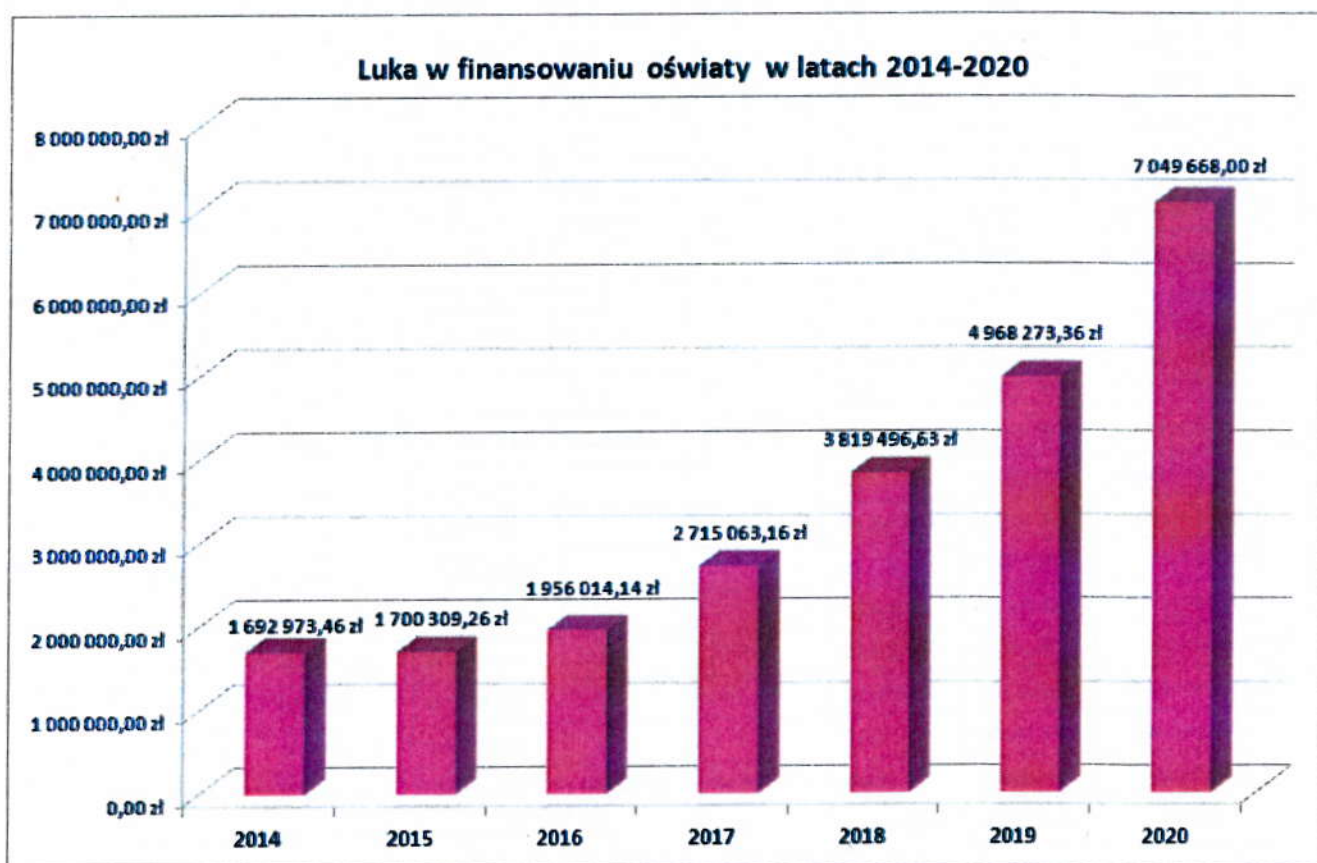
Obecne finansowanie oświaty opiera się na otrzymywanej przez samorządy z budżetu państwa subwencji oświatowej. Z analizy danych zwartych w tabeli nr 8 wynika jednak, że Gmina dokłada do tej subwencji znaczne środki, które z każdym rokiem wzrastają. Świadczy to o tym, iż naliczona kwota jest zbyt niska, a algorytm stanowiący podstawę wyliczenia środków przeznaczonych przez państwo na cele oświatowe, nie zapewnia obiektywnego, jasnego i przejrzystego sposobu wyliczenia środków przeznaczonych na realizację zadań związanych z edukacją publiczną. Wysokość subwencji uzależniona jest od ilości uczniów i mierzona odpowiednimi wagami. Aby subwencja w pełni zabezpieczyła koszty finansowania oświaty w Gminie, liczebność oddziałów klasowych powinna

kształtować się na poziomie 18 – 22 uczniów. Przy 22 uczniach szkoła zapewni kształcenie zgodnie z wymogami ustawy oświatowej.

Analizując wysokość subwencji do kosztów poniesionych w latach 2014 – 2018 i planowanych w latach 2019 – 2020 można zauważyć, że łączna dopłata do subwencji oświatowej w każdym kolejnym roku rośnie. W dwóch latach 2017 i 2018 nastąpił skokowy wzrost pomiędzy kwotą subwencji a wydatkami bieżącymi Gminy na oświatę. Był to efekt: rezygnacji z gwarancji ustawowej wysokości subwencji w nowych przepisach ustawowych, braku wystarczających środków na wprowadzenie reformy systemu oświaty, niedoszacowanie kwot subwencji.

Dopłata z własnych środków samorządów do oświaty zaczęła rosnąć z każdym rokiem, poczynając od roku 2004, kiedy zaczynała obowiązywać nowa ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego i od tego roku wystąpiła luka w finansowaniu oświaty. Wielkość luki finansowej, czyli różnicy między dochodami bieżącymi a wydatkami bieżącymi (bez środków UE) w Gminie w latach 2014 – 2020 obrazuje poniższy wykres:

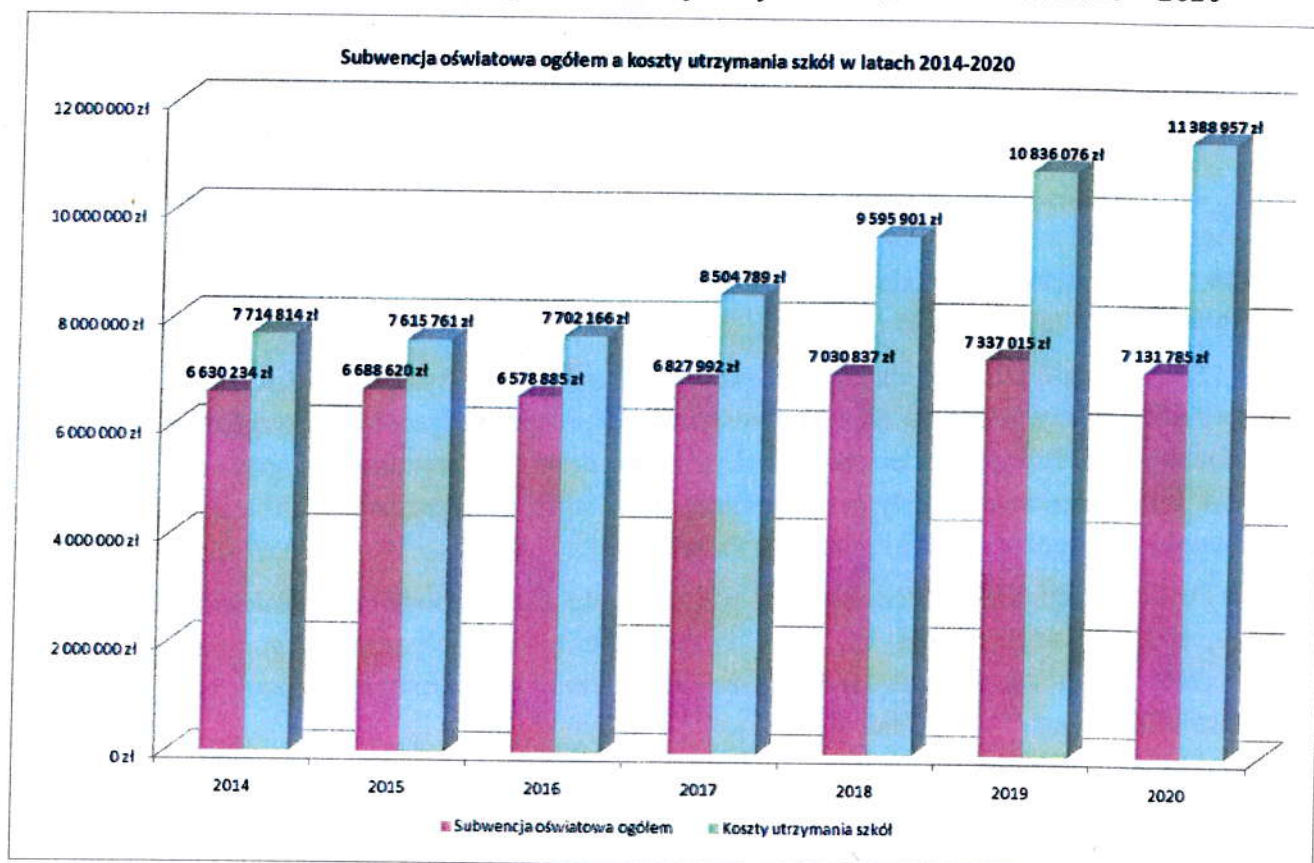
Wykres nr 2. Luka finansowa w oświacie w latach 2014 – 2020



Jeżeli w roku 2014 subwencja oświatowa stanowiła 74,09 % kosztów finansowania oświaty w gminie, to już w roku 2018 tylko 60,11 % tych kosztów, a w przyszłym roku budżetowym 2020 już tylko 47,36 % tych kosztów (wyliczenia na podstawie danych z tabeli nr 8). Wydatki planowane do wykonania w roku 2020 to potrzeby placówek oświatowych, wykazane w projektach budżetów sporządzonych przez dyrektorów szkół, służące zapewnieniu bieżącej działalności tych jednostek.

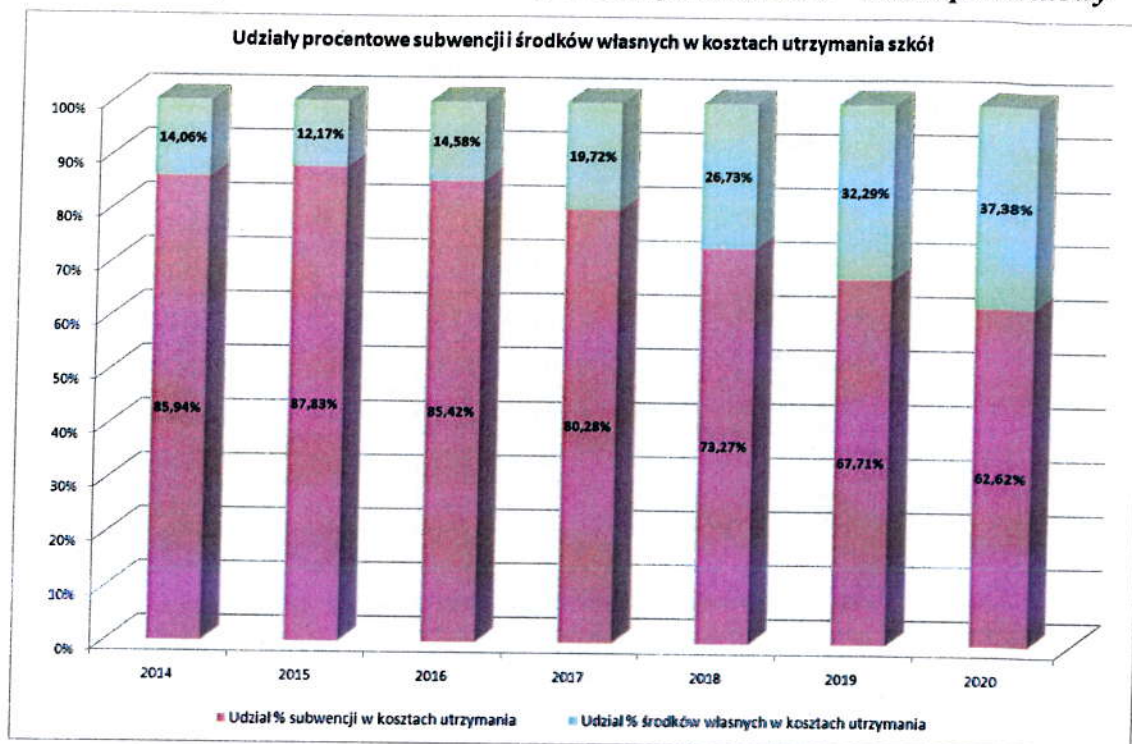
Tabela nr 8a. Udział procentowy subwencji oświatowej w kosztach utrzymania szkół

Rok	Subwencja oświatowa ogółem	Koszty utrzymania szkół	Udział % Subwencji do kosztów utrzymania	Subwencja oświatowa na zadania w szkole	Udział % subwencji do kosztów utrzymania	W tym koszty wynagrodzeń nauczycieli	Udział % wynagrodzeń nauczycieli do kosztów utrzymania
2014	6630234,00	7714814,00	85,94	6451063,00	83,62	4013766,00	52,03
2015	6688620,00	7615761,00	87,83	6532408,00	85,77	4054669,00	53,24
2016	6578885,00	7702166,00	85,42	6396935,00	83,05	3976402,00	51,63
2017	6827992,00	8504789,00	80,28	6264301,00	73,66	4332249,00	50,94
2018	7030837,00	9595901,00	73,27	6475665,00	65,28	5422441,00	56,51
2019	7337015,00	10836076,00	67,71	6896698,00	63,64	5828045,00	53,78
2020	7131785,00	11388957,00	62,62	6725830,00	59,05	6131636,00	53,84

Wykres nr 3. Subwencja oświatowa ogółem a koszty utrzymania szkół w latach 2014 – 2020

Już w roku 2016 Najwyższa Izba Kontroli wskazywała, że „model finansowania zadań oświatowych oparty w głównej mierze o środki subwencji oświatowej spowodował uzależnienie poziomu ich realizacji od zamożności samorządów. Jego zaletą jest stabilność wynikająca z ustawowej gwarancji otrzymania środków, natomiast wadą – brak odniesienia do faktycznych kosztów kształcenia”.

Wykres nr 4. Subwencja i środki własne w kosztach utrzymania szkół – udział procentowy



Od paru lat koszty edukacji wskoczyły na pierwszą pozycję w budżecie Gminy i pewnie na długo tak zostanie. Gmina dopłaca, ale zbliża się moment, że trzeba będzie powiedzieć stop dopłacaniu. Jeżeli tego nie uczynimy, to mieszkańcy Gminy będą musieli razem z nami zdecydować z czego zrezygnujemy: z budowy dróg, z walki ze smogiem, z pomocy społecznej, z usług komunalnych, kultury czy sportu.

Przeniesienie edukacji dzieci ze Szkoły Podstawowej w Łysakowie do Szkoły Podstawowej w Czerminie, należy uznać za stosunkowo łatwe do przeprowadzenia pod względem technicznym i organizacyjnym. Przejście dzieci ze SP w Łysakowie do SP w Czerminie nie spowoduje zwiększenia kosztów funkcjonowania Szkoły w Czerminie, ilość oddziałów pozostanie ta sama co dotychczas, a liczebność klas będzie zgodna z ustawą (tab. nr 5).

Po likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie Gmina podejmie działania zmierzające do zmiany sposobu użytkowania budynku i zainwestuje w społeczność zgodnie z potrzebami mieszkańców. Budynek zostanie zaadoptowany na potrzeby infrastruktury pomocy społecznej w celu utworzenia Dziennego Domu Seniora.

Wobec powyższego, zasadnym staje się podjęcie przez Radę Gminy uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Łysakowie. Uczniowie likwidowanej szkoły będą mieli możliwość kontynuowania nauki w publicznej Szkole Podstawowej w Czerminie w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Czerminie, natomiast dzieci przypisane do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Łysakowie będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu Publicznym w Czerminie w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Czerminie.

Zgodnie z cytowanym powyżej art. 89 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze likwidacji placówki: rodziców uczniów przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Gminy w Czerminie uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Łysakowie, w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 89 ww. ustawy.